РЕПУБЛИКА СРБИЈА

АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА

ОДСЕК ВИСОКА ШКОЛА ЗА ВАСПИТАЧЕ БУЈАНОВАЦ

ДНЕВНИК

ПРВЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ – МАСТЕР СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

_____

(датум)

СТУДЕНТ:

_____

(име и презиме студента, број индекса)

ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Име и презиме студента	
Број индекса	
Број идентификационе картице	
Место становања	
Адреса и број телефона	
Година студија	
Период у којем је студент реализовао праксу	

ПОДАЦИ О ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – ОБЈЕКТУ ВРТИЋА ГДЕ СЕ ОБАВЉА ПРАКСА

Назив предшколске установе	
Место, улица и број, број телефона, e-mail адреса, сајт установе	
Име и презиме директора	
Назив објекта - вртића у којем студент обавља праксу	
Место и адреса, бр.тел. објекта	
Име и презиме васпитача	
Уписати узрасну групу: а) млађа, б) средња, в) старија г) мешовита, д) забавиште (програм пре поласка у школу)	

Одговорно лице установе: _____

(потпис и печат)

УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА

Циљ:

- Оспособљавање студената да самостално врше избор метода и облика васпитно-образовног рада полазећи од дечјих интересовања и поштујући специфичности васпитне групе; да правилним структурирањем простора и избором адекватних дидактичко-игровних средстава и материјала мотивишу децу да буду активни учесници васпитно-образовног рада и равноправни партнери васпитачу.
- Подстицање студената да,у сарадњи са васпитачем-ментором и осталим члановима тима, примењују иновативне приступе у васпитно-образовном раду.
- Оспособљавање студената за евалуацију реализованих садржаја и самоевалуацију. Оспособљавање студената за тимски рад и сарадњу са осталим васпитачима, стручним тимом, родитељима и локалном средином.
- Реализација активности за подстицање непосредног рада са децом, развијање сарадње и заједнице учења, као и професионалне праксе.

Посебни задаци:

- **Опишите активности у вртићу током обављања праксе из следећих области:**

1. Вртић као простор реалног васпитно образовног програма,
2. Вртић као простор демократске и инклузивне праксе,
3. Вртић као простор рефлексивне праксе,
4. Игра као фактор за развој детета,
5. Унапређење инклузивне праксе.
6. Креирање и реализација планираних ситуација учења.
7. Учествовање у животно практичним ситуацијама.
8. Реализација активности којом се подстиче интеракција детета са вршњацима.

- Шта бисте Ви променили у раду (мисли се и на услове) како би се омогућио целовит позитиван развој детета?

- Тешкоће у вођењу обавезне документације о Вашем раду? Како их превазићи?

- Шта Вам је током обављања стручне праксе причињавало задовољство, а чиме сте били незадовољни?

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТНЕ АКТИВНОСТИ : (Након реализације пројектне активности обавезан потпис од стране васпитача)

Тема пројектне активности : _____

Дан: _____

П О Т В Р Д А

Овим потврђујемо да је студент _____

бр.индекса _____ обавио _____ педагошку праксу у

ПУ_____

успешно / неуспешно / делимично

Васпитач – ментор **Директор установе**

_____ МП _____

(потпис) (потпис и печат)

Оверио руководилац стручне праксе: _____

др Александра Јанковић

Дана: _____

Изјава

Овај дневник праксе сам оригинално написао/ла ја тако да нико раније није остварио никакву корист у некој другој институцији на основу истог. Захваљујем ментору Установе који ми је обезбедио подршку кроз процес стручне праксе и ментору Школе за његове корисне сугестије.

Потпис студента: .....