РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
Одсек Висока школа за васпитаче Бујановац

ДНЕВНИК

ТРЕЋЕ ДИДАКТИЧКО - ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ

СТУДЕНТ:

_____
(датум)

_____
(име и презиме студента, број индекса)

ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Име и презиме студента	
Број индекса	
Број идентификационе картице	
Место становања	
Адреса и број телефона	
Година студија	
Период у којем је студент реализовао праксу	

ПОДАЦИ О ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – ОБЈЕКТУ ВРТИЋА ГДЕ СЕ ОБАВЉА ПРАКСА

Назив предшколске установе	
Место, улица и број, Број телефона, e-mail адреса, сајт установе	
Име и презиме директора	
Назив објекта - вртића у којем студент обавља праксу	
Место и адреса, бр.тел. објекта	
Име и презиме васпитача	
Уписати узрасну групу: а) млађа, б) средња, в) старија г) мешовита, д) забавиште (програм пре поласка у школу)	

УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА

1. **УКЉУЧИВАЊЕ У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД –** студент прати припрему васпитача-ментора за непосредан рад са са децом (активност, игра, посета, приредба, контакти са родитељима и сл) и **повремено се укључује у реализацију** васпитно-образовног програма у групи где се налази на пракси, иницира и организује игре и игролике активности, шетње и сл. Сваком укључивању студента обавезно претходе консултације са васпитачицом.

2. ПОСЕБНИ ЗАДАЦИ

- Забележите **све активности васпитача** у току једног дана у вртићу (шта је све васпитачица радила):

  Опсервација рада васпитача дана:_____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Посматрањем живота и рада деце у групи, и раговором са васпитачем утврдите које практичне животне и радне активности обављају деца у конкрентом вртићу. На основу тог увида, као и упознавања материјалних услова вртића, покушајте да направите предлог практичних животних и радних активности које би се још могле организовати у постојећим условима.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Извршите самопосматрање у контактима са децом. Има ли ситуација у којима нисте могли избећи ауторитарно понашање. Шта је био узрок томе?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Забележити **<u>сарадње васпитача и родитеља</u>** у време хоспитовања, (уколико је било и евидентирајте планиране облике сарадње);

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Посматрајући рад васпитача у групи и његов однос са децом, одредите којем типу највише одговара по својим поступцима. По којим карактеристикама његовог понашања сте о томе закључивали?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Прибележите речи васпитача којима подстиче децу на активност. Да ли су оне представљале наредбу, молбу , сугестију, захтев или нешто друго? Може ли се рећи да је водио рачуна о унутрашњој мотивацији детета?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Анализирајте све методе васпитно-образовног рада које примењују васпитачи-ментори за време активности, а затим резимирајте одређене закључке о заступљености појединих метода васпитно-образовног рада (најчешће и најмање заступљених).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Опишите једну васпитно-образовну ситуацију у којој васпитач преноси деци знања разним методама. Идентификујте методе које је применио и врсте информација које је понудио деци. Колико су деца била активирана да ове информације упознају, да ли су били предвиђени поступци њихове обраде и структурирања насупрот једноставном памћењу и понављању запамћеног?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Посматрајте једно дете у току обављања здравствено-хигијенских активности и покушајте да утврдите ниво развијености хигијенских навика код њега. Да ли се дете брине о својој чистоћи из послушности према васпитачу или су код њега изграђене навике и ставови који га мотивишу за то? Којим поступцима васпитач уводи децу у здравствено_хигијенске активности?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ЗАПАЖАЊА И УТИСЦИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

Студент описује у дневнику в.о рад васпитача са посебним освртом на начин комуницирања васпитача и деце, начине усмеравања дечје пажње, облике, методе, средства којима васпитач подстиче дечје активности и њихово стваралаштво....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Напишите кратак есеј о теми: „Какав бих ја васпитач/ица желео/ла да будем“. Можете га користи **вежбу** из предмета МВОР (Прилог 1)

П О Т В Р Д А

Овим потврђујемо да је студент _____

бр.индекса _____ обавио _____ педагошку праксу у

ПУ_____
успешно / неуспешно / делимично

Васпитач – ментор **Директор установе**

_____ МП _____

(потпис) (потпис и печат)

Оверио руководилац стручне праксе: _____

др Александра Јанковић

Дана: _____

Изјава

Овај дневник праксе сам оригинално написао/ла ја тако да нико раније није остварио никакву корист у некој другој институцији на основу истог. Захваљујем ментору Установе који ми је обезбедио подршку кроз процес стручне праксе и ментору Школе за његове корисне сугестије.

Потпис студента: .....