РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЈУЖНА СРБИЈА
О Д С Е К В И С О К А Ш К О Л А З А В А С П И Т А Ч Е Б У Ј А Н О В А Ц

ДНЕВНИК

ЧЕТВРТЕ СТРУЧНО - ПЕДАГОШКЕ ПРАКСЕ

_____
(датум)

СТУДЕНТ:

_____
(име и презиме студента, број индекса)

ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Име и презиме студента	
Број индекса	
Број идентифи. картице	
Место становања	
Адреса и број телефона	
Година студија	
Период у којем је студент реализовао праксу	

ПОДАЦИ О ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ – ОБЈЕКТУ ВРТИЋА ГДЕ СЕ ОБАВЉА ПРАКСА

Назив предшколске установе	
Место, улица и број, Број телефона, e-mail адреса, сајт установе	
Име и презиме директора	
Назив објекта - вртића у којем студент обавља праксу	
Место и адреса, бр.тел. објекта	
Име и презиме васпитача	
Уписати узрасну групу: a) млађа, b) средња, c) старија d) мешовита, e) забавиште (припремни предшколски програм)	

Одговорно лице установе: _____

(потпис и печат)

УПУТСТВО ЗА ВОЂЕЊЕ ДНЕВНИКА

Циљ:

- Оспособљавање студената за систематску опсервацију социјалних односа у предшколској установи између деце и између деце и васпитача;
- Оспособљавање студената за анализу интерперсоналних односа;
- Стицање практичних искустава о активностима васпитача са децом и родитељима;
- Упознавање са педагошком документацијом предшколске установе

Задаци студената у оквиру ове педагошке праксе:

- Оспособљавање студената да самостално примене методу систематског посматрања као основну технику за праћење квалитета реализације васпитног програма, а пре свега интерперсоналних односа
- Прикупљање добијених података;
- Квантитативна и квалитативна анализа сређених података;
- Посматрање, праћење, и **укључивање студента** у свакодневне животне ситуације деце у току боравка у вртићу.

Посебни задаци:

- Систематска опсервација социо-емоционалне климе у групи т.е посматрајте и бележите како деца ступају у интеракције и како реагују једно на друго у оквиру групе како би се установило да ли влада позитивна социјална интеракција, уколико не постоји покушајте да дате одговор на питање "зашто не влада и шта треба предузети да би се такво стање променило?"

- Покушајте описати приступ породици који сте препознали у вртићу;

- Анализирајте програм ***Сарадња са породицом*** из Дневника рада васпитача, реализација истог, облици сарадње, учешће родитеа у животу и раду вртића и евидентирајте их у Вашем дневнику хоспитовања;

- Евидентирајте неколико писаних информација односно садржаја које се односе на информисаност родитеља о животу и раду вртића, а налазе се у информативном кутку за родитеље;

- Уколико је могуће упознајте и анализирајте целокупну педагошку документацију о раду дечјег вртића, Годишњи и Развојни план установе, Припремни предшколски програм; (подвуците ону документацији коју сте упознали);

- Анализирајте уколико је могуће Дневник рада васпитача, са посебним освртом на евиденцију о стручном усавршавању васпитача, о његовом учешћу у раду стручних тела (већа, актива, радних група и секција), и осталим облицима стручног усавршавања.

Колико је важно				Тврдња/исказ	Колико је присутно			
1	2	3	4		1	2	3	4
				Социјална средина - односи				
				1. Негује се позитивна атмосфера у групи, ангажаваност у игри и активностима, спонтаност и отвореност у комуникацији(дете-дете; дете - васпитач)				
				2. Својим поступцима васпитач развија код деце осећање сигурности, прихваћености и самопоуздања (говором, гестом, погледом)				
				3. Васпитач адекватно реагује на дечје потребе и осећања и помаже детету да разуме своја и туђа осећања				
				4. Васпитач прати дечје вербалне и неврбалне реакције и реагује на њих				
				5. Васпитач упућује јасне позитивне поруке деци				
				6. Васпитач говори са дететом у висини дететових очију				
				7. Деца се ословљавају по имену				
				8. Васпитач познаје специфичне реакције сваког детета и уважава дечје емоционално изражавање				
				9. Развојно примерно реагује на дечје негативне емоције и осећања повређености и страха, пружајући утеху, подршку и помоћ				
				10. Препознаје и прати спонтане интеракције међу децом				
				11. Подстиче децу на интеракцију и заједничке активности и помаже им да уче и практикују социјалне вештине и граде пријатељства				
				12. Својим понашањем и реакцијама даје пример пожељног понашања				
				13. У договору са децом успоставља јасна правила понашања и примењује их доследно и мирно				

				14. Помаже деци да решавају конфликте и уче да налазе решења за своје проблеме (помажући им да идентификују осећања, описују проблеме и испробавају алтернативна решења...)				
				15. Свакодневни контакти са другим одраслим се користе за проширавање дечјег искуства				
				16.Осмишљавају се ситуације у којима су други одрасли активни учесници				

Ваша креативност

Изјава

Овај дневник праксе сам оригинално написао/ла ја тако да нико раније није остварио никакву корист у некој другој институцији на основу истог. Захваљујем ментору Установе који ми је обезбедио подршку кроз процес стручне праксе и ментору Школе за његове корисне сугестије.

Потпис студента: .....